Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №6 имени В.И. Чапаева»

города Чебоксары Чувашской Республики

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮДиректор МБОУ «СОШ № 6» г. Чебоксары\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.И. МакароваПриказ № О-534 от 10 ноября 2018 г. |

**Программа смены**

**зимнего оздоровительного лагеря**

**с дневным пребыванием детей**

**«Зимний калейдоскоп»**

Составила:

заместитель директора

Кирзенкова Юлия Алексеевна

**Чебоксары – 2018**

**Содержание**

1. Паспорт программы……………………………………………………………2-3
2. Пояснительная записка…………………………………………………………..4
3. Цель и задачи программы………………………………………………………..5
4. Принципы работы ………………………………………………………………..5
5. Объективные факторы работы……………………………….………………..5-6
6. Cроки реализации программы…………………………………………………...7
7. Содержание программы ………………………………………………………7-9
8. Ожидаемые результаты реализации ……………………………………………9
9. План мероприятий …………………………………………………………...10-11
10. Приложения…………………………………………………………………........12

1. **Паспорт Программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***Наименование Программы*** | Программа смены зимнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Зимний калейдоскоп»  |
|  | ***Основания для разработки Программы*** | * Конвенция ООН о правах ребенка;
* Федеральный закон РФ № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Национальная доктрина образования в Российской Федерации;
* Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы;
* Стратегия развития образования в Чувашской Республике до 2040 г. (утверждена Указом Президента Ч.Р. от 21.03.2008 г.);
* Постановлением администрации г. Чебоксары от 27.05.2015 № 1802 «Об утверждении порядка зачисления детей на смену лагеря с дневным пребыванием детей на базе образовательных организаций города Чебоксары в каникулярный период»
 |
|  | ***Заказчики Программы*** | * Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики;
* Управление образования администрации г. Чебоксары;
* Администрация МБОУ «СОШ № 29» г. Чебоксары
 |
|  | ***Разработчик Программы***  | Кирзенкова Юлия Алексеевна, заместитель директора МБОУ «СОШ №6» г. Чебоксары  |
|  | ***Место реализации*** | МБОУ «СОШ № 6» г. Чебоксары |
|  | ***Юридический адрес*** | 428003, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Чапаева 41 А |
|  | ***Основная цель Программы*** | Организация отдыха и оздоровления учащихся школы взимний период |
|  | ***Задачи Программы*** | 1. Организация разнообразной досуговой деятельности.2. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива, привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.3. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.4. Утверждение в сознании школьников нравственных и культурных ценностей.5. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.6. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений культуры и др. |
|  | ***Направления деятельности*** | спортивно-оздоровительное;художественно – творческое;трудовая деятельность;досуговая деятельность;интеллектуальное направление;мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций в пришкольном лагере и охране жизни детей |
|  | ***Сроки проведения, количество смен*** | 1 смена: с 03 по 11 января 2019г. |
|  | ***Количество, возраст обучающихся*** | 15-20 человек, 11 - 13 лет |
|  | ***Основные исполнители Программы*** | Работники смены оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей |
|  | ***Ожидаемые результаты Программы*** | * Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
* Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
* Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
* Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
* Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
* Расширение кругозора детей.
* Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
* Личностный рост участников смены.
 |

**Пояснительная записка**

 Программа зимнего оздоровительного лагеря является продолжением воспитательной работы школы и является частью её воспитательной системы. Она рассчитана на детей в возрасте от 11 до 13 лет. Обязательным условием для лагеря является вовлечение в его работу ребят из многодетных и малообеспеченных семей, трудных подростков.

 Зимний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. Он предназначен для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, выработки первичных трудовых навыков через привлечение к общественно полезной работе, отвлечения подростков от пагубного влияния улиц. Деятельность воспитанников лагеря отлична от типовой учебной деятельности образовательного и воспитательного процесса школы, а система работы лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, достичь высокого уровня самоуважения и самореализации. На реализацию данных задач направлена вся работа весеннего лагеря.

 Процесс организации воспитательной работы в лагере направлен на вовлечение ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система воспитательно – оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

 Установка на всестороннее развитие личности предполагает непрерывную работу, направленную на овладение детьми основами физической культуры в период зимних каникул. Воспитание у детей осознанной потребности в здоровье и здоровом образе жизни является одной из главных задач данной программы. Организация спортивных соревнований, проведение подвижных игр, конкурсов, встречи с медицинскими работниками, оздоровительные процедуры призваны способствовать укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и функциональных возможностей детей, воспитанию нравственных и волевых качеств личности.

 Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности.

 Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение ребят в управление делами на уровне микрогруппы, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

 Отдых – это смена деятельности. Энергия ребенка в период зимнего отдыха находит выход в деятельности творческой, которая, по сути своей, всегда несет психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, конкурсы, состязания, концертно – игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

**Цели и задачи программы**

 **Целью** смены пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей является создание необходимых условий для оздоровления, отдыха и рационального использования каникулярного времени у обучающихся, формирования общей культуры и навыков здорового образа жизни.

 **Задачи:**

1. Организация разнообразной досуговой деятельности.

2. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива,

привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.

3. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.

4. Утверждение в сознании школьников нравственных и культурных ценностей

5. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

6. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений культуры и др.

**Принципы работы пришкольного лагеря**

 Программа опирается на следующие принципы:

 1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

 2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в пришкольном лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

 3. Принцип демократичности: участие всех детей в программе развития творческих способностей.

 4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках зимнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

- активное участие детей во всех видах деятельности.

 5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

**Объективные факторы работы**

 Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

 **1. Временный характер детского объединения.**

 **2. Разнообразная деятельность** – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делает пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде».

 **3. Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности** – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.

 **4. Изменение позиции ребёнка** – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.

 **5. Чёткий режим жизнедеятельности** – рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

**Направления и виды деятельности**

* спортивно-оздоровительное;
* художественно – творческое;
* трудовая деятельность;
* досуговая деятельность;
* интеллектуальное направление;
* мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций в пришкольном лагере и охране жизни детей.

**Участники программы**

* обучающиеся 11-13 лет.

**Сроки действия программы**

 1 смена: с 03 по 11 января 2019г.

**Основное содержание программы**

**Спортивно-оздоровительное направление**

 **1 БЛОК «В здоровом теле - здоровый дух» осуществляется через:**

* вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
* выработку и укрепление гигиенических навыков;
* расширение знаний об охране здоровья.

 **Основные формы организации:**

* утренняя зарядка;
* спортивные игры в спортзале и на спортивной площадке (мини-футбол, волейбол, хоккей);
* подвижные игры на свежем воздухе «Охотники и гуси», «Перестрелка», «Коршун и наседка», «Вышибалы», «Цепи» и т.д.;
* эстафеты («Веселые старты», «Быстрее, сильнее, выше», «Эстафетный бег», «Большие гонки»);
* часы здоровья;
* солнечные ванны (ежедневно);
* воздушные ванны (ежедневно);
* посещение секции «Хоккей» на стадионе «Спартак».

 В зимнем оздоровительном лагере вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом спортивном зале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

 Спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, психологические тренинги, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятиях присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают грамоты.

 В свободную минуту воспитанники принимают участие в подвижных играх, включающих все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

 Обязательно проводятся оздоровительные процедуры: воздушные ванны, солнечные ванны. Для солнечных ванн подходит школьный двор, площадка перед школой. Чтобы дети дышали свежим воздухом, максимальное количество мероприятий и режимных моментов проходит на улице.

**Художественно – творческое направление**

 **2 БЛОК «Цветик - Семицветик» осуществляется через:**

* изобразительная деятельность (конкурсы рисунков «Мы за безопасное движение», «Мой край родной», выпуск коллажа «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!»);
* конкурсные программы;
* творческие конкурсы;
* праздники.

 Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

 Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

**Трудовое направление**

 **3 БЛОК «Трудовой десант» осуществляется через:**

* организованные виды общественно полезного труда, выполнение трудовых обязанностей (бытовой самообслуживающий труд, дежурство в классных кабинетах, работа на территории школьного двора);
* коллективные трудовые дела (уборка мусора за закрепленной за школой территории).

 Работа направлена на развитие трудовой активности и приобщение детей к труду.

**Досуговое направление**

 **4 БЛОК «Веселые ребята» осуществляется через:**

* вовлечение наибольшего количества ребят в различные формы организации досуга;
* организацию деятельности творческих мастерских;
* посещение детского парка имени А.Г. Николаева. Участие в интерактивной праздничной анимационной программе;
* экскурсии (в школьный музей истории школы, школьную библиотеку и Национальную библиотеку Чувашской Республики, кинотеатр «Мир Луксор» и т.д.).

 В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

 Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

 **Основные формы организации:**

* посещение школьного музея истории школы, школьной библиотеки, Национальной библиотеки Чувашской Республики, кинотеатр «Мир Луксор»;
* просмотр и обсуждение мультфильмов и детских фильмов;
* конкурсы исполнительского мастерства («Лучшая пародия», «Минута славы» и т.п.), детского творчества;
* организация выставок творческих работ («Знакомьтесь – это мы!» и т.п.), конкурсы стенгазет, рисунков);
* игровые творческие программы;
* творческие игры («День рекордов»);
* оформление уголка лагеря, «экрана» дня – стенда, отображающего жизнь лагеря сегодня.

**Интеллектуальное направление**

 **5 БЛОК «Умники и умницы» осуществляется через:**

* проведение интеллектуальных игр, конкурсов, викторин:

- час загадок, кроссвордов, ребусов;

- интерактивная игра «Рождество в Великобритании»;

- интеллектуальный конкурс «Знатоки русского языка»;

- КВН «Забавный английский!»;

- шахматный блиц-турнир;

- викторина «Смекалка, эрудиция и смех – неотъемлемый успех!»;

- конкурсная программа «Великолепная семёрка», «Эрудит – шоу»;

 - конкурс – игра «Весёлые минутки»;

- конкурс – игра «Счастливый случай», «Поле чудес»;

* итоговая выставка поделок, рисунков;
* организация работы библиотеки, проведение тематических библиотечных часов:

- игра - путешествие: «По страницам любимых сказок»;

- библиотечный урок «Дружим с книгой» и т.д.

 В условиях весеннего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Поэтому интеллектуальная работа направлена на расширение кругозора, развитие интеллекта воспитанников и их познавательной деятельности, развитие мышления, памяти, внимания, формирование положительных эмоций от обучения и потребности в непрерывном образовании.

**Мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций**

**в пришкольном лагере и охране жизни детей.**

 **7 БЛОК осуществляется через:**

проведение следующих инструктажей с детьми:

* Общие правила поведения в лагере;
* Правила пожарной безопасности;
* Правила поведения детей при прогулках и походах;
* Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий и подвижных игр;
* Правила безопасности при терактах.

 Кроме того, в течение смены воспитатели самостоятельно либо с приглашением медицинского работника проводят беседы: «Как ухаживать за зубами?», «Путешествие в страну Витаминию», «Как беречь глаза?». Рекомендуется проведение в занимательной форме бесед по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Правила поведения при пожаре», «Меры доврачебной помощи».

**Работа по сплочению коллектива воспитанников**

 Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- огонёк «Расскажи мне о себе» (в начале лагерной смены); «Расскажи мне обо мне» (в конце лагерной смены);

- игры на сплочение коллектива: «Казаки-разбойники», «Да» и «Нет» не говори!», «Сладкое дерево», психологическая игра «Новогодний лабиринт».

**Ожидаемые результаты**

 В ходе реализации данной программы ожидается:

* Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
* Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
* Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
* Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
* Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
* Расширение кругозора детей.
* Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
* Личностный рост участников смены.

**План мероприятий**

**смены оздоровительного зимнего лагеря с дневным пребыванием детей**

**«Зимний калейдоскоп» для обучающихся 5-6-х классов**

 **МБОУ «СОШ №6» г. Чебоксары**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятия | Время проведения | Местопроведения | Ответственные |
| **1 день «Здравствуй, лагерь!»** |
| 03.01.2019(1 день) | Торжественная линейка «Здравствуй, лагерь!». Зарядка | 09.00 – 09.20 | Каб. 312, 315 | Матюшина И.И.Сармукова Л.А. |
| Инструктаж по технике безопасности во время проведения культурно-досуговых и спортивных мероприятий | 09.20-09.30 | Каб. 312, 315 | Матюшина И.И.Сармукова Л.А. |
| Оформление отрядных уголков. Операция «Уют» | 09.30 - 10.00 | Каб. 312, 315 | Матюшина И.И.Сармукова Л.А. |
| Интерактивная игра «Рождество в Великобритании» | 10.00 – 10.30 | Каб. 312, 315 | Матюшина И.И.Сармукова Л.А. |
| Игра на свежем воздухе «Зимние забавы» | 10.30 – 11.00 | Стадион | Матюшина И.И.Сармукова Л.А. |
| КВН «Забавный английский!» | 11.00 – 12.00 | Каб. 312, 315 | Матюшина И.И.Сармукова Л.А. |
| **2 день «День развлечений»** |
| 04.01.2019(2 день) | Прием детей. Зарядка. Знакомство с планом | 11.00 – 11.15 | Каб. 204 | Воробьева Ю.Е.Серазева Н.Н. |
| Огонек «Расскажи мне о себе» | 11.15- 11.45 | Каб. 204 | Воробьева Ю.Е.Серазева Н.Н. |
| Беседа «Правила поведения в общественных местах». Инструктаж по ПДД | 11.45-12.00 | Каб. 204 | Воробьева Ю.Е.Серазева Н.Н. |
| Посещение детского парка имени А.Г. Николаева. Участие в интерактивной праздничной анимационной программе | 12.00-13.00 | Парк Николаева | Воробьева Ю.Е.Серазева Н.Н. |
| **3 день «День здоровья»** |
| 08.01.2019(3 день) | Прием детей. Зарядка. Знакомство с планом | 09.00 – 09.15 | Каб. 317, 225 | Гаврилова Г.Н.Леснова Т.А. |
| КВН «Здоров будешь – все добудешь» | 09.15 – 10.00 | Каб. 317, 225 | Гаврилова Г.Н.Леснова Т.А. |
| Викторина «Красный, жёлтый, зелёный». Просмотр мультфильмов по ПДД | 10.30-11.00 | Каб. 317, 225 | Гаврилова Г.Н.Леснова Т.А. |
| Посещение секции «Хоккей» на стадионе «Спартак» | 11.00-12.00 | Стадион «Спартак» | Гаврилова Г.Н.Леснова Т.А.Швед Л.В. |
| **4 день «День культуры»**  |
| 09.01.2019(4 день) | Прием детей. Зарядка. Знакомство с планом | 09.00 – 09.15 | Каб. 209,308 | Прокопьева М.Н.Куракина Н.Н.Николаева А.Л. |
| Игры на сплочение коллектива: «Казаки-разбойники», «Сладкое дерево» | 09.15- 09.45 | Каб. 209,308 | Прокопьева М.Н.Куракина Н.Н.Николаева А.Л. |
| Экскурсия в Национальную библиотеку Чувашской Республики | 09.45 – 11.00 | Национальная библиотека | Прокопьева М.Н.Куракина Н.Н.Николаева А.Л. |
| Беседа «Безопасность в доме» | 11.00 – 11.20 | Каб. 209,308 | Прокопьева М.Н.Куракина Н.Н.Николаева А.Л. |
| Час загадок, кроссвордов, ребусов | 11.20 – 12.00 | Каб. 209,308 | Прокопьева М.Н.Куракина Н.Н.Николаева А.Л. |
| **5 день «День игр»**  |
| 10.01.2019(5 день) | Прием детей. Зарядка. Знакомство с планом | 09.00 – 09.15 | Каб. 304 | Гаврилова С.И.Миронова В.Н. |
| Библиотечный урок «Дружим с книгой». Игра – путешествие «По страницам любимых сказок»  | 09.15 – 10.00 | Каб. 304 | Гаврилова С.И.Миронова В.Н. |
| Эстафета «Быстрее, сильнее, выше» | 10.00 - 10.30 | Каб. 304 | Гаврилова С.И.Миронова В.Н.Иванов Д.Ю. |
| Интеллектуальный конкурс «Знатоки русского языка». (Участие в психологической игре «Новогодний лабиринт») | 10.30 - 11.15 | Каб. 304, кабинет психолога | Гаврилова С.И.Миронова В.Н.Салаватуллина Т.А. |
| Беседа «Путешествие в страну Витаминию» | 11.15 – 11.30 | Каб. 304 | Гаврилова С.И.Миронова В.Н. |
| Шахматный блиц-турнир | 11.30 – 12.00 | Каб. 103 | Гаврилова С.И.Миронова В.Н.Опарин И.И. |
| **6 день «До свидания, лагерь!» «День друзей»** |
| 11.01.2019(6 день) | Прием детей. Зарядка. Знакомство с планом | 09.00 – 09.15 | Каб. 212 | Серазева Н.Н.Лоткова Т.С. |
| Урок мужества в Музее истории школы | 09.15 – 09.45 | Каб. 212 | Серазева Н.Н.Лоткова Т.С. |
| Подвижные игры на свежем воздухе «Охотники и гуси», «Цепи» | 09.45-10.30 | Каб. 212 | Серазева Н.Н.Лоткова Т.С. |
| Оригами «Чудеса волшебной бумаги» | 10.30 - 11.00 | Каб. 212 | Серазева Н.Н.Лоткова Т.С. |
| КТД «Если с другом вышел в путь» | 11.00-11.30 | Каб. 212 | Серазева Н.Н.Лоткова Т.С. |
| Выпуск коллажа «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!» | 11.30 – 12.00 | Каб. 212 | Серазева Н.Н.Лоткова Т.С. |

**Приложения**

**Режим дня**

|  |  |
| --- | --- |
| 08.45 - 09.00 | Начало работы лагеря; индивидуальный прием детей; |
| 09.00 - 09.15 | Зарядка |
| 09.15 - 09.30 | Линейка |
| 09.30 - 10.00 | Трудовой десант, свободное общение |
| 10.00 - 11.00 | Спортивные мероприятия, работа в кружках по интересам |
| 11.00 - 12.00 | Организация и проведение коллективно-творческих дел, игры на свежем воздухе |
| 12.00 - 12.10 | Уход детей домой |

 08.45 - 09.00 – начало работы лагеря; индивидуальный прием детей;

 09.00 - 09.15 - зарядка;

 09.15 - 09.30 – линейка;

 09.30 - 10.00 – трудовой десант, свободное общение;

 10.00 - 11.00 - спортивные мероприятия и работа в кружках по интересам; 11.00 - 12.00 - организация и проведение коллективно-творческих дел, прогулки; 12.00 - 12.10 - уход детей домой

**Необходимая материально – техническая база**

* спортивный зал;
* школьная библиотека;
* игровая площадка;
* спортивная площадка;
* кабинеты;
* художественные средства, игры настольные;
* хозяйственный инвентарь;
* канцелярские принадлежности;
* компьютер с выходом в интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор.