|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Начальник управления образования  администрации города Чебоксары  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.А. Захаров  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г. | УТВЕРЖДАЮ  Директор  МБОУ «СОШ № 6» г.Чебоксары  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.И. Макарова  Приказ О - № 174 от  «15» апреля 2019 г. |

**Программа смены пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей**

# «Intelleto»

**в МБОУ «СОШ № 6» г. Чебоксары**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Срок реализации:  с 1 июня по 26 июня 2019 г.  с 12 августа по 23 августа 2019  Авторы программы:  Н.В. Юдина - заместитель директора;  Н.В. Тарасова - заместитель директора;  Е.В. Николаева - заместитель директора; |

Чебоксары – 2019 г.

*Лучший способ преуспеть в будущем - это самому создавать его.*

*(Р. Шарма)*

***Пояснительная записка.***

 Обучение в летнее каникулярное время  по  специально  разработанным программам, хорошо организованный досуг позволяют  обучающимся углубить знания по предметам, расширить кругозор. Занятия,  в ходе которых участники профильной смены должны будут углубить свои знания по предметам (физика, математика, информатика, биология, русский язык, литература, география), а также разработать и реализовать социально значимые продукты, будут носить практико-ориентированный характер.

 В течение всей профильной смены на учебных занятиях, в досуговой  и проектно-исследовательской деятельности обучающихся будут использоваться информационно-коммуникационные технологии. Программа направлена на решение учебно-воспитательных задач в трех областях: технологическая грамотность, формирование навыков совместной деятельности, направленной на развитие критического мышления. Комплексность подхода является еще одной интересной характеристикой программы, поскольку не только позволяет накопить опыт работы с компьютером, но и развивает навыки, необходимые для успешной адаптации в обществе, умения работать в сотрудничестве с другими людьми, создавать социальные проекты, адаптированные к современной действительности.

Предлагаемая методика является инновационной и требует понимания и принятия новых технологий и приемов работы с детьми. Все задания и проекты, которые выполняют обучающиеся в рамках программы, ориентированы на нужды и проблемы местного сообщества – класса, школы, города и направлены на активное вовлечение детей в жизнь своего сообщества, поиск путей его развития и совершенствования.

Важно – пробудить в детях исследовательский интерес. Педагог помогает ребенку приобрести необходимые знания и навыки, благодаря которым школьник может успешно исследовать, наблюдать, описывать и организовывать приобретенный опыт. Т.е. данная модель создает атмосферу, которая способствует проявлению и развитию ребенка, что на наш взгляд, отвечает индивидуальным потребностям детей.

Программа лагеря предлагает решение задач, самостоятельную работу ребят; планируются конкурсы, викторины, игры. В течение всей смены ребятам будут предлагаться творческие задания: конкурсы рисунков, рассказов, стихов, кроссвордов, участие в различных городских проектах.

Лагерь осуществляет свою деятельность на базе МБОУ «СОШ №6» г. Чебоксары (предметные кабинеты, компьютерный класс, спортивные и актовые залы, стадион).

**Основания для разработки программы:**

1. Закон РФ «Об образовании»
2. Конвенция о правах ребенка
3. Приказ директора школы «Об организации летнего отдыха обучающихся»
4. Программа работы школы в каникулярное время.

**Цели и задачи программы:**

**Цели:**

1. Создание  развивающей образовательной среды, способствующей развитию коммуникативных, информационных, гражданских и личностных компетенций обучающихся.
2. Углубление знаний в области физики, математики, информатики, биологии, русского языка, литературы, географии.
3. Обучение детей проектной деятельности в предметных областях с использованием информационных технологий.

**Задачи:**

* разработать  и  реализовать систему деятельности  профильного  лагеря,  позволяющую совмещать  активный  отдых  и  обучение  школьников  в летнее каникулярное время;
* организовать   практико-ориентированные  занятия  по предметам,  углубить знания обучающихся;
* формировать у детей мотивацию к творческому преобразованию с привлечением новых информационных технологий;
* формировать  коммуникативные навыки.

**Принципы программы:**

* добровольности участия в мероприятиях;
* развития способностей обучающихся;
* социально значимой направленности деятельности;
* учета половозрастных и индивидуальных особенностей детей;
* построения отношения руководителя и детей на основе совместного интереса и деятельности;
* уважение и доверие.

**Условия реализации:**

1. Лагерь организуется на базе МБОУ «СОШ №6» г. Чебоксары. Выполнение программы обеспечиваются материально-техническими средствами (компьютерный кабинет, библиотека, предметные кабинеты, спортивные и актовые залы, стадион).
2. Кадровые условия:

* Заместители директора;
* Педагогические работники;
* Медработники;
* Учебно-вспомогательный персонал;
* Обслуживающий персонал.

**Ожидаемый результат:**

1. Углубление знаний обучающихся по предметам (физика, математика, информатика, биология, русский язык, литература, география);
2. Повышение уровня владения обучающимися ключевыми компетенциями;
3. Укрепление  психического и физического здоровья детей;
4. Приобретение детьми практических умений и навыков эффективной коммуникации, самоконтроля.
5. Развитие логического мышления, интеллектуальных и творческих способностей школьников;

**Система организации контроля над исполнением программы:**

Контроль над исполнением программы осуществляется заместители директора.

**Материально-технические условия:**

* предметные кабинеты,
* кабинет информатики,
* интернет - ресурсы,
* библиотека,
* актовый зал,
* спортивный зал,
* стадион.

**Направления и виды деятельности:**

* интеллектуальное направление;
* проектная деятельность;
* досуговая деятельность;

**Срок реализации программы**

С 01.06.2019 по 26.06.2019 года

С 12.08.2019 по 23.08.2019 года

**Механизмы реализации программы**

**Подготовительный этап**

* Разработка программы деятельности лагеря;
* Подготовка методического материала;
* Составление необходимой документации для деятельности лагеря;

**Организационный этап**

* Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
* Запуск программы;
* Знакомство с правилами жизнедеятельности отряда.

**Основной этап**

* Реализация основной идеи смены;
* Вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел.
* Осуществление работ над проектами, научно - исследовательская деятельность

**Заключительный этап**

* Подведение итогов смены.

**Все участники смены должны выполнять общие правила:**

* Соблюдать режим дня.
* Приходить вовремя на построение.
* Соблюдать технику безопасности.
* Уходить из лагеря только с разрешения руководителя.
* Беречь имущество.
* Быть вежливыми и доброжелательными по отношению друг к другу.

**Каждый член лагеря должен следовать законам:**

* Закон доброго слова
* Закон уважения к старшим
* Закон уважительного отношения друг к другу
* Закон бережного отношения ко времени
* Закон чистоты
* Закон справедливости.

**РЕЖИМ РАБОТЫ**

Ежедневно с 09.00 до 12.00

**Предполагаемые формы и методы решения задач:**

* беседы;
* разнообразные игровые формы групповых учебных занятий с компьютерной поддержкой (викторины, конкурсы, игры, виртуальные экскурсии и т.д.), презентации;
* проектная, исследовательская деятельность;
* проведение минуток здоровья;
* проведение мини-бесед по правилам поведения;

**Прогнозируемый результат:**

1. успешное выступление детей в мероприятиях, конкурсах повысит социальную активность, которая должна проявиться в течение учебного года инициативами по организации жизни в школе.
2. дети станут дружным, сплочённым, творческим коллективом, ставящим перед собой новые цели.
3. обеспечение непрерывности процесса обучения и воспитания;
4. сведение до минимума возможности совершения детьми правонарушений в осенний период;
5. уменьшение процента детей, участников лагеря, имеющих проблемы в общении со сверстниками.
6. обеспечение безопасности жизни и здоровья детей и подростков в ходе реализации программы.

**Формы и режим занятости:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Время | Мероприятия |
| 1 | 09.00-09.15 | Прием детей. Знакомство с планом. Зарядка |
| 2 | 09.20-10.20 | Занятия по секциям |
| 3 | 10.20-10.40 | Физкультминутка. Отдых. Досуг. |
| 4 | 10.40-11.40 | Занятия по секциям |
| 5 | 11.45-12.00 | Рефлексия. Подготовка листовки «Один день из нашей жизни» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия, направленные на формирование**  **ключевых компетенций обучающихся**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Содержание | Сроки | Ответственные | Ресурсы | | Учебные занятия по предметам | С 01.06.2019 по 26.06.2019 года  С 12.08.2019 по 23.08.2019 года | Учителя-предметники | Учебные кабинеты | | Развивающие занятия | С 01.06.2019 по 26.06.2019 года  С 12.08.2019 по 23.08.2019 года | Учителя-предметники,  Педагоги-психологи | Учебные кабинеты | | Работа обучающихся над собственным проектом | С 01.06.2019 по 26.06.2019 года  С 12.08.2019 по 23.08.2019 года | Учителя-предметники | Учебные кабинеты | | Психологические тренинги | С 01.06.2019 по 26.06.2019 года  С 12.08.2019 по 23.08.2019 года | Педагоги-психологи | Учебные кабинеты | | Деловые игры | С 01.06.2019 по 26.06.2019 года  С 12.08.2019 по 23.08.2019 года | Учителя-предметники | Учебные кабинеты | | | | | |
|  |  |  |  |
|  |
|  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |