

***Пояснительная записка.***

Одной из специфических форм внеклассной работы в школе являются предметные кружки, факультативы, спортивные секции. Перспективная форма работы во время весенних каникул – лагерь с дневным пребыванием детей «Ювентус».

Практика внеклассной работы способствует развитию и становлению личности в условиях школы и повышает уровень обучения. Внеклассная работа способствует развитию логического мышления, углублению знаний обучающихся, расширению кругозора и пробуждает желание детей заниматься разными предметами. Кроме того, внеклассная работа имеет большое воспитательное значение, так как формирует такие качества как трудолюбие, настойчивость, усидчивость; учит ценить красоту мысли.

Вопросы, рассматриваемые на занятиях факультатива, выходят за пределы объема обязательных знаний, но вместе с тем они тесно примыкают к основным вопросам программного материала.

На занятиях в лагере школьники приобретут знания того материала, который обычно труден для понимания, а также дополнительный материал, позволяющий лучше разобраться в вопросах курс школьной программы.

Лагерь «Ювентус» предполагает свое функционирование в период весенних каникул. Срок работы отряда - 5 дней, наполняемость 30 человек из 7 - 8 классов. Содержание тематической программы соответствует заданной возрастной категории.

Основой занятий факультатива является использование игры в процессе обучения, что обеспечит достижение единства эмоционального и рационального в обучении. Занятия строятся на развитии любознательности обучающихся и глубоко познавательного интереса.

Многие понятия и предметная теория школьникам нередко кажутся искусственными, оторванными от жизни, просто непонятны. Поэтому необходимо показать тот глубокий жизненный смысл различных предметов и их важность. Для занятий характерна практическая направленность. Изложение практических приемов решения сопровождается необходимыми теоретическими сведениями. Сообщаются сведения об истории развития науки, даны знания необходимые в быту и в некоторых специальностях. Есть материал, который воспитывает чувство прекрасного. Ведь все предметы – это не только стройная система законов, теорем и задач, но и уникальное средство познания красоты.

В содержание программы включены олимпиадные и конкурсные задачи. Программа состоит из разделов, где выделяются теоретические и практические части. Содержание программы может изменяться, расширяться или углубляться в рамках тем, выбранных для самостоятельного изучения.

Программа лагеря предлагает решение задач, самостоятельную работу ребят; планируются конкурсы, викторины, игры. В течение всей смены ребятам будут предлагаться творческие задания: конкурсы рисунков, рассказов, стихов, кроссвордов, участие в различных городских проектах.

Лагерь осуществляет свою деятельность на базе МБОУ «СОШ №6» г. Чебоксары (предметные кабинеты, компьютерный класс, спортивные и актовые залы, стадион). Предполагается использование современных воспитательных и образовательных технологий.

Центральное место в воспитательной работе отводится ребенку и его стремлении к самореализации.

**Основания для разработки программы:**

1. Закон РФ «Об образовании»
2. Конвенция о правах ребенка
3. Приказ директора школы «Об организации весеннего отдыха обучающихся»
4. Программа работы школы в каникулярное время.

**Цели и задачи программы:**

**Цели:**

1. Обеспечить углубленное изучение предметов.
2. Повысить предметную культуру обучающихся и создать условия для развития творческих способностей школьников.

**Задачи:**

1. Обеспечить усвоение предметных знаний и умений.
2. Развить логическое мышление и пространственное воображение.
3. Сформировать представления о прикладных возможностях предметов.
4. Развивать коммуникативные навыки путем включения школьников в различные виды деятельности.
5. Помочь обучающимся оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы.

**Принципы программы:**

* добровольности участия в мероприятиях;
* развития способностей обучающихся;
* социально значимой направленности деятельности;
* учета половозрастных и индивидуальных особенностей детей;
* построения отношения руководителя и детей на основе совместного интереса и деятельности;
* уважение и доверие.

**Условия реализации:**

1. Лагерь организуется на базе МБОУ «СОШ №6» г. Чебоксары. Выполнение программы обеспечиваются материально-техническими средствами (компьютерный кабинет, библиотека, предметные кабинеты, спортивные и актовые залы, стадион).
2. Кадровые условия:

* Заместители директора;
* Педагогические работники;
* Медработники;
* Учебно-вспомогательный персонал;
* Обслуживающий персонал.

**Ожидаемый результат:**

* Сохранение и укрепление здоровья детей.
* Приобретение детьми практических умений и навыков эффективной коммуникации, самоконтроля.
* Реализация творческих способностей каждого ребёнка, формирование позитивных установок.
* повышение интереса к различным предметам;
* развитие логического мышления, интеллектуальных и творческих способностей школьников;
* развитие у детей коммуникативных навыков, способности к сотрудничеству;
* умение выражать свои мысли в виде устных, письменных и творческих работ;
* успешное участие в олимпиадах, конкурсах;
* оценивание обучающимися своих возможностей;
* осознание школьниками степени своего интереса к предмету.

**Система организации контроля над исполнением программы:**

Контроль над исполнением программы осуществляется заместители директора.

**Материально-технические условия:**

* предметные кабинеты,
* кабинет информатики,
* интернет - ресурсы,
* библиотека,
* актовый зал,
* спортивный зал,
* стадион.

**Направления и виды деятельности:**

* интеллектуальное направление;
* проектная деятельность;
* досуговая деятельность;

**Срок реализации программы**

С 25.03.2019 по 29.03.2019 года

**Механизмы реализации программы**

**Подготовительный этап**

* Разработка программы деятельности лагеря;
* Подготовка методического материала;
* Составление необходимой документации для деятельности лагеря;

**Организационный этап**

* Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
* Запуск программы;
* Знакомство с правилами жизнедеятельности отряда.

**Основной этап**

* Реализация основной идеи смены;
* Вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел.
* Осуществление работ над проектами, научно - исследовательская деятельность

**Заключительный этап**

* Подведение итогов смены.

**Все участники смены должны выполнять общие правила:**

* Соблюдать режим дня.
* Приходить вовремя на построение.
* Соблюдать технику безопасности.
* Уходить из лагеря только с разрешения руководителя.
* Беречь имущество.
* Быть вежливыми и доброжелательными по отношению друг к другу.

**Каждый член лагеря должен следовать законам:**

* Закон доброго слова
* Закон уважения к старшим
* Закон уважительного отношения друг к другу
* Закон бережного отношения ко времени
* Закон чистоты
* Закон справедливости.

**РЕЖИМ РАБОТЫ**

Ежедневно с 09.00 до 12.00

**Предполагаемые формы и методы решения задач:**

* беседы;
* разнообразные игровые формы групповых учебных занятий с компьютерной поддержкой (викторины, конкурсы, игры, виртуальные экскурсии и т.д.), презентации;
* проектная, исследовательская деятельность;
* проведение минуток здоровья;
* проведение мини-бесед по правилам поведения;

**Прогнозируемый результат:**

1. успешное выступление детей в мероприятиях, конкурсах повысит социальную активность, которая должна проявиться в течение учебного года инициативами по организации жизни в школе.
2. дети станут дружным, сплочённым, творческим коллективом, ставящим перед собой новые цели.
3. обеспечение непрерывности процесса обучения и воспитания;
4. сведение до минимума возможности совершения детьми правонарушений в осенний период;
5. уменьшение процента детей, участников лагеря, имеющих проблемы в общении со сверстниками.
6. обеспечение безопасности жизни и здоровья детей и подростков в ходе реализации программы.

План мероприятий

весеннего пришкольного лагеря «Ювентус»

для обучающихся 7-8-х классов (25 человек)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Время | Название  мероприятия | Кабинет | Класс | Ответственный |
| 25.03 | 09.00-09.15 | Прием детей.  Знакомство с планом | 210 | 7 Б | Данилова О.В. |
| 09.15-10.30 | Игра «Весенние забавы» |
| 10.30-12.00 | Игра «Знатоки математики» | 117 | Павлова Н.А. |
| 09.00-10.30 | Викторина «Знатоки родного края» | 227 | 7 В | Поручикова Э.Н. |
| 10.30-12.00 | Пешая экскурсия по г.Чебоксары |  |
| 26.03 | 09.00-09.15 | Прием детей.  Знакомство с планом | 318 | 7 Г | Андреева А.Б. |
| 09.15-10.30 | Викторина «Путешествие вокруг света» |
| 10.30-12.00 | Игра «Знатоки английского языка» | 318 | Пушкина Т.А. |
| 09.00-10.30 | Игра «Знатоки русского языка» | 301 | 8 Б | Баринова И.А. |
| 10.30-12.00 |
| 27.03 | 09.00-09.15 | Прием детей.  Знакомство с планом | 306 | 8 А | Скрипина С.В. |
| 09.15-10.30 | КВН по русскому языку |
| 10.30-12.00 | Викторина «Глобальные проблемы» | 217 | Петрова Е.В. |
| 28.03 | 09.00-09.15 | Прием детей.  Знакомство с планом | 302 | 7 К | Сафронова И.Г. |
| 09.15-10.30 | Игра «Математический лабиринт» |
| 10.30-12.00 | Игра «ОБЖ» | ОБЖ | Гарифуллин А.З. |
| 29.03 | 09.00-09.15 | Прием детей.  Знакомство с планом | 316 | 8 В | Алексеева Н.Н. |
| 09.15-10.30 | Квест «Прощание с зимой» |
| 10.30-12.00 | Игра «Математический Ералаш» | 117 | Павлова Н.А. |