

**Содержание**

1. Паспорт программы……………………………………………………………2-3
2. Пояснительная записка…………………………………………………………..4
3. Цель и задачи программы………………………………………………………..5
4. Принципы работы ………………………………………………………………..5
5. Объективные факторы работы……………………………….………………..5-6
6. Cроки реализации программы…………………………………………………...7
7. Содержание программы ………………………………………………………7-9
8. Ожидаемые результаты реализации ……………………………………………9
9. План мероприятий …………………………………………………………...10-11
10. Приложения…………………………………………………………………........12
11. **Паспорт Программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***Наименование Программы*** | Программа смены весеннего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Здоровейка» |
|  | ***Основания для разработки Программы*** | * Конвенция ООН о правах ребенка; * Федеральный закон РФ № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; * Национальная доктрина образования в Российской Федерации; * Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы; * Стратегия развития образования в Чувашской Республике до 2040 г. (утверждена Указом Президента Ч.Р. от 21.03.2008 г.); * Постановлением администрации г. Чебоксары от 27.05.2015 № 1802 «Об утверждении порядка зачисления детей на смену лагеря с дневным пребыванием детей на базе образовательных организаций города Чебоксары в каникулярный период» |
|  | ***Заказчики Программы*** | * Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики; * Управление образования администрации г. Чебоксары; * Администрация МБОУ «СОШ № 29» г. Чебоксары |
|  | ***Разработчик Программы*** | Тимофеева Татьяна Александровна, заместитель директора МБОУ «СОШ №6» г. Чебоксары |
|  | ***Место реализации*** | МБОУ «СОШ № 6» г. Чебоксары |
|  | ***Юридический адрес*** | 428003, Чувашская Республика,  г. Чебоксары, ул. Чапаева 41 А |
|  | ***Основная цель Программы*** | Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в  весенний период |
|  | ***Задачи Программы*** | 1. Организация разнообразной досуговой деятельности.  2. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива,привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.  3. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.  4. Утверждение в сознании школьников нравственных и культурных ценностей.  5. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.  6. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений культуры и др. |
|  | ***Направления деятельности*** | спортивно-оздоровительное;  художественно – творческое;  трудовая деятельность;  досуговая деятельность;  интеллектуальное направление;  мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций в пришкольном лагере и охране жизни детей |
|  | ***Сроки проведения, количество смен*** | 25 марта по 29 марта 2019г. |
|  | ***Количество, возраст обучающихся*** | 15-25 человек,7 - 12 лет |
|  | ***Основные исполнители Программы*** | Работники смены оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей |
|  | ***Ожидаемые результаты Программы*** | * Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья. * Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности. * Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности. * Развитие коммуникативных способностей и толерантности. * Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность. * Расширение кругозора детей. * Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм. * Личностный рост участников смены. |

**Пояснительная записка**

Программа весеннего оздоровительного лагеря является продолжением воспитательной работы школы и является частью её воспитательной системы. Она рассчитана на детей в возрасте от 7 до 12 лет. Обязательным условием для лагеря является вовлечение в его работу ребят из многодетных и малообеспеченных семей, трудных детей.

Весенний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством дляоздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. Он предназначен для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, выработки первичных трудовых навыков через привлечение к общественно полезной работе, отвлечения подростков от пагубного влияния улиц. Деятельность воспитанников лагеря отлична от типовой учебной деятельности образовательного и воспитательного процесса школы, а система работы лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, достичь высокого уровня самоуважения и самореализации. На реализацию данных задач направлена вся работа весеннего лагеря.

Процесс организации воспитательной работы в лагере направлен на вовлечение ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система воспитательно – оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Установка на всестороннее развитие личности предполагает непрерывную работу, направленную на овладение детьми основами физической культуры в период зимних каникул. Воспитание у детей осознанной потребности в здоровье и здоровом образе жизни является одной из главных задач данной программы. Организация спортивных соревнований, проведение подвижных игр, конкурсов, встречи с медицинскими работниками, оздоровительные процедуры призваны способствовать укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и функциональных возможностей детей, воспитанию нравственных и волевых качеств личности.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности.

Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение ребят в управление делами на уровне микрогруппы, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

Отдых – это смена деятельности. Энергия ребенка в период зимнего отдыха находит выход в деятельности творческой, которая, по сути своей, всегда несет психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, конкурсы, состязания, концертно – игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

**Цели и задачи программы**

**Целью** смены лагеря с дневным пребыванием детей является создание необходимых условий для оздоровления, отдыха и рационального использования каникулярного времени у обучающихся, формирования общей культуры и навыков здорового образа жизни.

**Задачи:**

1. Организация разнообразной досуговой деятельности.

2. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива,

привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.

3. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.

4. Утверждение в сознании школьников нравственных и культурных ценностей

5. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

6. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений культуры и др.

**Принципы работы пришкольного лагеря**

Программа опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в пришкольном лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности: участие всех детей в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках зимнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

**Объективные факторы работы**

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

**1. Временный характер детского объединения.**

**2. Разнообразная деятельность** – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делает пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде».

**3. Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности** – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.

**4. Изменение позиции ребёнка** – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.

**5. Чёткий режим жизнедеятельности** – рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

**Направления и виды деятельности**

* спортивно-оздоровительное;
* художественно – творческое;
* трудовая деятельность;
* досуговая деятельность;
* интеллектуальное направление;
* мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций в пришкольном лагере и охране жизни детей.

**Участники программы**

* обучающиеся 7-12 лет.

**Сроки действия программы**

1 смена: с 25.03.2019 - 29.03.2019г.

**Основное содержание программы**

**Спортивно-оздоровительное направление**

**1 БЛОК «В здоровом теле - здоровый дух» осуществляется через:**

* вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
* выработку и укрепление гигиенических навыков;
* расширение знаний об охране здоровья.

**Основные формы организации:**

* утренняя зарядка;
* спортивные игры в спортзале и на спортивной площадке (мини-футбол, волейбол,)
* подвижные игры на свежем воздухе «Охотники и гуси», «Перестрелка», «Коршун и наседка», «Вышибалы», «Цепи» и т.д.;
* эстафеты («Веселые старты», «Быстрее, сильнее, выше», «Эстафетный бег», «Большие гонки»);
* часы здоровья;
* солнечные ванны (ежедневно);
* воздушные ванны (ежедневно);

В весеннем оздоровительном лагере вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом спортивном зале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, психологические тренинги, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятиях присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают грамоты.

В свободную минуту воспитанники принимают участие в подвижных играх, включающих все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Обязательно проводятся оздоровительные процедуры: воздушные ванны, солнечные ванны. Для солнечных ванн подходит школьный двор, площадка перед школой. Чтобы дети дышали свежим воздухом, максимальное количество мероприятий и режимных моментов проходит на улице.

**Художественно – творческое направление**

**2 БЛОК «Цветик - Семицветик» осуществляется через:**

* изобразительная деятельность (конкурсы рисунков «Мы за безопасное движение», «Мой край родной», выпуск коллажа «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!»);
* конкурсные программы;
* творческие конкурсы;
* праздники.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

**Трудовое направление**

**3 БЛОК «Трудовой десант» осуществляется через:**

* организованные виды общественно полезного труда, выполнение трудовых обязанностей (бытовой самообслуживающий труд, дежурство в классных кабинетах, работа на территории школьного двора);
* коллективные трудовые дела (уборка мусора за закрепленной за школой территории).

Работа направлена на развитие трудовой активности и приобщение детей к труду.

**Досуговое направление**

**4 БЛОК «Веселые ребята» осуществляется через:**

* вовлечение наибольшего количества ребят в различные формы организации досуга;
* организацию деятельности творческих мастерских;
* экскурсии

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

**Основные формы организации:**

* организация выставок творческих работ («Знакомьтесь – это мы!» и т.п.), конкурсы стенгазет, рисунков);
* игровые творческие программы;
* творческие игры («День рекордов»);
* оформление уголка лагеря, «экрана» дня – стенда, отображающего жизнь лагеря сегодня.

**Интеллектуальное направление**

**5 БЛОК «Умники и умницы» осуществляется через:**

* проведение интеллектуальных игр, конкурсов, викторин:

- час загадок, кроссвордов, ребусов;

- конкурс – игра «Угадай мелодию»;

* итоговая выставка поделок, рисунков;
* организация работы библиотеки, проведение тематических библиотечных часов:

- игра - путешествие: «По страницам любимых сказок»;

В условиях зимнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Поэтому интеллектуальная работа направлена на расширение кругозора, развитие интеллекта воспитанников и их познавательной деятельности, развитие мышления, памяти, внимания, формирование положительных эмоций от обучения и потребности в непрерывном образовании.

**Мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций**

**в пришкольном лагере и охране жизни детей.**

**7 БЛОК осуществляется через:**

проведение следующих инструктажей с детьми:

* Общие правила поведения в лагере;
* Правила пожарной безопасности;
* Правила поведения детей при прогулках и походах;
* Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий и подвижных игр;
* Правила безопасности при терактах.

Кроме того, в течение смены воспитатели самостоятельно либо с приглашением медицинского работника проводят беседы: «Как ухаживать за зубами?», «Путешествие в страну Витаминию», «Как беречь глаза?». Рекомендуется проведение в занимательной форме бесед по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Правила поведения при пожаре», «Меры доврачебной помощи».

**Работа по сплочению коллектива воспитанников**

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- огонёк «Расскажи мне о себе» (в начале лагерной смены); «Расскажи мне обо мне» (в конце лагерной смены);

- игры на сплочение коллектива: «Казаки-разбойники», «Да» и «Нет» не говори!», «Сладкое дерево», психологическая игра «Новогодний лабиринт».

**Ожидаемые результаты**

В ходе реализации данной программы ожидается:

* Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
* Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
* Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
* Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
* Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
* Расширение кругозора детей.
* Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
* Личностный рост участников смены.

**План мероприятий**

**смены оздоровительного весеннего лагеря с дневным пребыванием детей**

**«Здоровейка» для обучающихся 1-4-х классов**

**МБОУ «СОШ №6» г. Чебоксары**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни | Мероприятия | Время проведения | Ответственные |
| 1день  25.03.  2019 | **День открытия «ЗОЖ»**  Прием детей. Утренняя зарядка. | 9.00-9:30 | Барменкова Ю.А.  Андреева Н.В.  Учителя физ.культуры |
| Знакомство с планом «ЗОЖ» | 9:30-9:35 | Барменкова Ю.А.  Андреева Н.В. |
| Игра «Давайте, познакомимся!». | 9:35-9:45 | Барменкова Ю.А.  Андреева Н.В. |
| Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в лагере. | 9:45-10:00 | Барменкова Ю.А.  Андреева Н.В. |
| Беседа по правилам дорожного движения «Мой маршрут до лагеря и обратно» | 10:00-10:20 | Барменкова Ю.А.  Андреева Н.В. |
| Игра «Человек и его здоровье» | 10:20-10:45 | Барменкова Ю.А.  Андреева Н.В. |
| Беседа «Чистота залог здоровья» | 10:45-11:00 | Барменкова Ю.А.  Андреева Н.В. |
| Поле чудес «Витамины на грядке» | 11:00-12:00 | Барменкова Ю.А.  Андреева Н.В. |
| Уход домой | 12:00 |  |
| 2 день  26.03.  2019 | **Здоровым быть- здорово!**  Прием детей. Утренняя зарядка. | 9.00-9:30 | Данилова С.В.  Никитина О.С.  Учителя физ.культуры |
| Знакомство с планом «В кругу друзей» | 9:30-9:45 | Данилова С.В.  Никитина О.С. |
| Мин. здоровья «Твой режим на каникулах». | 9:45-10:00 | Данилова С.В.  Никитина О.С. |
| Разгадывание кроссворда  [по здоровому образу жизни - на тему "Здоровье"](https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=2&ved=2ahUKEwj-pJ260ZPhAhXqkosKHeLdDIwQFjABegQIAhAB&url=http%3A%2F%2Fspisok-literaturi.ru%2Fcross%2Fkategorii-gotovyh-crossvordov%2Fzdorovyiy-obraz-zhizni%2Fzdorove.html&usg=AOvVaw1IvLwO8b1M9EffqBqE1j_b) | 10:00-10:20 | Данилова С.В.  Никитина О.С. |
| Игровая программа на свежем воздухе «Веселый вторник» | 10:20-11:00 | Данилова С.В.  Никитина О.С. |
| Конкурс рисунков «Скажи НЕТ вредным привычкам!»  . | 11:00-11:20 | Данилова С.В.  Никитина О.С. |
| Просм Просмотр мультфильма  [«Жила-была Царевна - Про еду».](https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=2ahUKEwjzgLaj05PhAhWwxcQBHbGPApEQyCkwAHoECAcQBA&url=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3Dxxv19zgnP34&usg=AOvVaw1J67RkLNnru8My06LphMmP)  [**12:00** Уход детей домой.](https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=2ahUKEwjzgLaj05PhAhWwxcQBHbGPApEQyCkwAHoECAcQBA&url=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3Dxxv19zgnP34&usg=AOvVaw1J67RkLNnru8My06LphMmP) | 11:20-12:00 | Данилова С.В.  Никитина О.С. |
| Уход домой | 12:00 |  |
| 3 день  27.03..  2019 | «Весь мир - ТЕАТР» |  |  |
| Прием детей. Утренняя зарядка. | 9.00-9:30 | Федорова А.С.  Самаркина Т.А.  Учителя физ.культуры |
| Знакомство с планом «Весь мир - ТЕАТР» | 9:30-9:45 | Федорова А.С.  Самаркина Т.А. |
| Презентация «Татр начинается с вешалки» | 9:45-10:00 | Федорова А.С.  Самаркина Т.А. |
| Квест–игра «Маска - шоу» | 10:00-11:20 | Федорова А.С.  Самаркина Т.А. |
| Игры на свежем воздухе. | 11:20-12:00 | Федорова А.С.  Самаркина Т.А. |
| Уход домой | 12:00 |  |
| 4 день  28.03.  2019 | «В здоровом теле – здоровый дух» |  |  |
| Прием детей. Утренняя зарядка. | 9.00-9:30 | Михайлова С.И.  Савдерова Е.Н.  Учителя физ.культуры |
| Знакомство с планом «В здоровом теле – здоровый дух» | 9:30-9:45 | Михайлова С.И.  Савдерова Е.Н |
| «Счастливый случай» «Я и мое здоровье» | 9:45-10:00 | Михайлова С.И.  Савдерова Е.Н |
| «Угадай мелодию» | 10:00-10:50 | Михайлова С.И.  Савдерова Е.Н |
| Презентация «Витамины круглый год» | 10:50-11:00 | Михайлова С.И.  Савдерова Е.А |
| «Джига – дрыга» | 11:00-12:00 | Михайлова С.И.  Савдерова Е.Н  Костина Л.А. |
| Уход домой | 12:00 |  |
| 5 день  29.03.  2019 | «Весенняя капель» |  |  |
| Прием детей. Утренняя зарядка. | 9.00-9:30 | Гибадюкова Н.А.  Петрова Г.Н.  Учителя физ.культуры |
| Настольные игры | 9:30-10:00 | Гибадюкова Н.А.  Петрова Г.Н. |
| Каляка - маляка | 10:00–11:00 | Гибадюкова Н.А.  Петрова Г.Н.  Акимова Т.П. |
| «Следствие ведут Колобки» | 10:30-11:20 | Гибадюкова Н.А.  Петрова Г.Н. |
| Подведение итогов смены лагеря | 11:20-12:00 | Гибадюкова Н.А.  Петрова Г.Н. |
| Уход домой | 12:00 |  |

08.45 - 09.00 – начало работы лагеря; индивидуальный прием детей;

09.00 - 09.15 - зарядка;

09.15 - 09.30 – линейка;

09.30 - 10.00 – трудовой десант, свободное общение;

10.00 - 11.00 - спортивные мероприятия и работа в кружках по интересам; 11.00 - 12.00 - организация и проведение коллективно-творческих дел, прогулки; 12.00 - 12.10 - уход детей домой

**Необходимая материально – техническая база**

* спортивный зал;
* школьная библиотека;
* игровая площадка;
* спортивная площадка;
* кабинеты;
* художественные средства, игры настольные;
* хозяйственный инвентарь;
* канцелярские принадлежности;
* компьютер с выходом в интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор.