**Тема проекта**

**Проект «Школьный музей: создаем историю вместе»**

**Описание предыдущего этапа**

МБОУ «СОШ №6» имени В.И. Чапаева» города Чебоксары представляет проект «Школьный музей: создаем историю вместе».

Музей – это долгий и непростой путь становления и развития, пройденной школой за долгие 80 лет. Он является «Хранителем Памяти» о выдающихся выпускниках, прославивших школу, город и страну, и защитниках Родины.

Музей был основан 19 апреля 1985 г. Экспозиция музея состоит из 11 основных стендов: «Наш легендарный земляк – начдив Красной армии Василий Иванович Чапаев», «Погибшие на фронтах Великой Отечественной войны», «Труженикам тыла посвящается», «Выдающиеся выпускники школы», «Любимой школе 80 лет» и т.д.

 В 2016 году был создан поисковый отряд «Будайка», объединивший вокруг себя людей, заинтересованных в продвижении идей патриотического воспитания, в том числе на базе Музея истории школы. Члены поискового отряда «Будайка», участвуя во Всероссийской вахте памяти, вносят посильный вклад в пополнения музея экспонатами, найденными на местах боевых сражений ВОВ, подаренными ветеранами Великой Отечественной войны и их родственниками.

Для реализации данного проекта имеется определенный опыт успешной поисковой деятельности и музейной работы. Руководитель поискового отряда «Будайка» Волкова Татьяна Алексеевна с 2013 года - активный член поискового движения России, участник Всероссийской Вахты Памяти в Смоленской, Тверской, Псковской, Ленинградской областях, Республики Крым. Она же является руководителем школьного кружка «По волнам памяти».

Фонд музея насчитывает около 500 экспонатов. Это фотокопии документов, рассказывающих о людях, которые жили, трудились и боролись за победу в Великой Отечественной войне, знаменитых выпускниках, чьи имена хорошо известны общественности (спортсмены, музыканты, ученые, художники, актеры, руководители общественных организаций и т.д.). Представлены также подлинные предметы: каски, патроны, осколки от бомб, отдельные предметы одежды и обихода солдат, а также ордена (копии), фотографии, фронтовые письма и др., переданные в дар школе родственниками выпускников нашей школы, участников Великой Отечественной войны. Большую ценность представляет Книга памяти, в которой учащиеся рассказали о том, как коснулась война их семей «След войны в моей семье». Имеется большой фонд вспомогательных материалов, включающий в себя сочинения детей, рисунки и поделки. Музей пополняется экспонатами, подаренными поисковым отрядом «Память» ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, частными дарителями.

 В музее волонтерами проводятся экскурсии, обмен опытом с другими поисковыми отрядами, уроки мужества и мероприятия, посвященные Дню Неизвестного солдата, Дню Героев Отечества, Дню Победы и т.д. За время существования музея его посетило более 2000 обучающихся нашей школы, и других учебных организаций, поисковых отрядов города и республики.

В Музее истории школы организуются встречи с представителями Московской региональной общественной организации офицеров – выходцев из Чувашии «Сыны Отечества», представителями Общероссийской общественной организации инвалидов войны в Афганистан. Проводятся встречи с ветеранами войны и тружениками тыла, воинами-интернационалистами и др.

 Информация о деятельности поискового отряда освещается на сайте нашей школы в баннере «Музей истории школы. Имеется сайт музея ВКонтакте <https://vk.com/muzei6shkolycheboksary>.

 **Целевые группы, на которые направлен проект**

* представители поискового отряда «Будайка»;
* обучающиеся 1-11 классов МБОУ «СОШ №6» г. Чебоксары, включая обучающихся «группы риска», состоящих на учете в Комиссии по делам несовершеннолетних, для вовлечения в активную поисковую (исследовательскую) деятельность;
* обучающиеся школ города, студенты средних и высших учебных заведений;
* жители районов и городов Чувашской Республики;
* поисковые отряды и объединения, представители музейного сообщества; представители других военно-патриотических клубов и объединений;
* представители органов управления образования муниципального и регионального уровней.

**Цель проекта:**

 Модернизация традиционного музейного пространства в современную образовательную среду, способствующую патриотическому, гражданскому, культурному, интеллектуальному воспитанию и развитию, повышение интереса учащихся к краеведческой работе посредством применения интерактивных форм и привлечения социума.

 Данная цель направлена на весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь обучающихся и дополнительное образование, разнообразные виды деятельности.

**Задачи проекта:**

1. Создание интерактивной площадки (проведение интерактивных уроков и занятий, квестов, виртуальных эскурсий и т.д.).

2. Обновление системы гражданско-патриотического воспитания с использованием ресурсов школьного Музея истории школы.

3. Организация поисковой экспедиции в рамках Всероссийской акции «Вахта памяти».

4. Обустройство Музея истории школы, приобретение музейного оборудования.

5. Использование информационных-коммуникативных технологий в работе музея: разработка мультимедийной продукции (виртуальные экскурсии и экспозиции, видеоматериалы), создание электронной картотеки и т.д.

6. Обучение волонтеров-экскурсоводов.

7. Привлечение молодёжи к социально активной деятельности. Организация экскурсий, выставок, презентаций в музее.

8. Проведение семинаров и учебных сборов с участием опытных поисковиков, работников военкоматов, музеев и архивов.

9. Просветительская работа среди населения, в том числе через включение поисковой тематики в информационную деятельность городских и республиканских средств массовой информации.

10. Издание Книги Памяти о выпускниках школы, прославивших школу, город, страну.

11. Организация презентации интерактивного музея.

12. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области музейной педагогики.

13. Обеспечение партнерства с другими музеями Боевой Славы и краеведческими музеями г. Чебоксары, поисковыми отрядами Чувашской Республики.

14. Формирование системы непрерывного военно-патриотического воспитания детей и молодежи.

**Технологии**

1.Информационная поддержка проекта.

Предусматривается задействовать максимально возможное количество средств массовой информации для освещения мероприятий проекта: республиканские и местные районные (городские) газеты и журналы, радио и телевидение. Информирование населения через социальные сети - ВКонтакте, Твиттер, Одноклассники и другие.

2. Организация музейной и выставочной деятельности.

Оснащение экспонатами Музея истории школы. Проведение интерактивных занятий, квестов, виртуальных экскурсий. Организация экскурсий, тематических выставок в музее. Формирование выставочных фондов. Изготовление познавательных, агитационных материалов, стендов и баннеров гражданско-патриотической тематики. Разработка мультимедийной продукции, видеоматериалов и т.д. Создание Internet-версии школьного Музея истории школы.

3. Проведение публичных общественных мероприятий.

Обучение волонтеров-экскурсоводов. Организация и проведение уроков Мужества и Памяти в музее. В данных мероприятиях предполагается участие ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла, работников военкоматов, музеев, архивов, членов поисковых отрядов с привлечением учащейся молодежи, родительской общественности.

4. Разработка и выпуск печатных и видеоматериалов о результатах деятельности. Использование материалов при проведении общественных образовательных мероприятий. Выпуск буклетов о выдающихся выпускниках, прославивших школу, ветеранах Великой отечественной войны и локальных войн, бойцах и командирах и распространение их на встречах с ветеранами войн, тружениками тыла, школьниками и студентами. Размещение видеоматериалов о музейной поисковой работе на сайте школы в баннере «Музей истории школы», в социальных сетях.

**Содержание проекта**

Данный проект имеет огромное значение в деле воспитания подрастающего поколения, формирования личности, Гражданина и Патриота.

Проект необходим для нашего общества в целом. Сегодня музеи Боевой Славы в школах являются «Хранителями времени и Памяти». Проект посвящен созданию центра гражданско-патриотического воспитания в школьном музее МБОУ «СОШ №6» г. Чебоксары и направлен на создание эффективной модели духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания в целостном социокультурном воспитательном пространстве микрорайона; создание в школе творческой среды самореализации одарённых и талантливых детей.

Новизна разработки заключается в том, что данный проект способствует повышению качества воспитательной и образовательной работы, которая строится на использовании как традиционных, так и инновационных технологий, что способствует новой модели образования и воспитания (проведение интерактивных уроков в музее с использованием ИКТ-технологий, квестов, виртуальных экскурсий и т.д.).

Музей истории школы рассчитан на детей и молодежь. Дети - будущее нашего общества. Если мы хотим вырастить достойных граждан, патриотов Отечества, мы должны воспитать в наших детях духовно-нравственный стержень. С раннего возраста человек начинает осознавать себя частицей своей семьи, своей нации, своей Родины.

В процессе реализации проекта должна произойти интеграция работы школьного музея в учебно-воспитательный процесс образовательного учреждения и в социум; расширение возможностей школьного музея за счет социального партнерства с музеями других образовательных учреждений, музеями города, советом ветеранов и т.д.

В рамках реализации проекта будут проведены ремонт и обустройство Музея истории школы, закуплено музейное оборудование, пополнена экспозиция музея школы новыми экспонатами, в том числе привезенными членами поискового отряда «Будайка» из Всероссийской «Вахты памяти», будет разработана мультимедийная продукция, видеоматериалы.

Участвуя в полевых поисковых работах совместно с другими поисковыми отрядами ЧР, наши поисковики будут оказывать помощь жителям республики в поиске родных, пропавших без вести в годы Великой Отечественной войны. Будет обучена группа волонтеров-экскурсоводов в количестве 20 обучающихся и продолжено проведение тематических мероприятий, экскурсий и выставок в музее, цель которых привлечение молодых людей и людей старшего поколения к социально значимой деятельности. Будут написаны научно-исследовательские работы школьников о выдающихся выпускниках. Музей посетят 3000 жителей республики. Проведенные мероприятия окажут высокое нравственное влияние на их участников.

**Необходимые ресурсы**

 В настоящее время стало ясно, что традиционная система экспонирования материалов в школьном музее исчерпала себя. Музей в школе должен быть живым.

 Мы сделали вывод: надо иметь стратегию развития музея, постоянно искать не только новые экспонаты, но и новые формы музейной работы. Помочь в решении этой проблемы сегодня может такая уникальная модель музейной работы, как интерактивный музей с использованием информационно-коммуникационных технологий.

 А для этого необходимо мультимедийное оборудование, которое требует существенных финансовых вложений, как и организация выездов поискового отряда в экспедиции, позволяющие регулярно обновлять экспозиции своими силами. В рамках текущего финансирования школы выполнение данных работ не представляется возможным.

 В связи с этим в наших первоочередных планах проведение ремонта в школьном музее, приобретение музейного оборудования и активизация исследовательской и поисковой работы, в том числе и за пределами Чувашской Республики. Реализацию двух этих основных направлений планируется осуществлять одновременно в рамках проекта «Школьный музей: создаем историю вместе».

 Также для того чтобы реализовать проект, нам нужны не только заинтересованные, но и компетентные педагоги, профессионалы своего дела. И здесь наша задача организовать повышение профессиональной квалификации педагогов в области музейной педагогики, стимулировать их стремление к успеху через совершенствование педагогического мастерства.

**Возможные риски и пути их преодоления**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Недостаточное оснащение материально-технической базы музея, отсутствие новых экспонатов | 1. Работа со спонсорами.2. Пополнение школьного музея экспонатами из семейных архивных коллекций обучающихся школы и жителей микрорайона. |
| 2.Отсутсвие мультимедийного оборудования | Участие в грантовых конкурсах |
| 3.Нехватка высококвалифицированных кадров, заинтересованных, инициативных педагогов | 1. Направление педагогов и специалистов на курсы повышения квалификации.2. Моральное и материальное поощрение творчески работающих педагогов |
| 4. Дефицит времени у педагогов для организации системной музейной работы с обучающимися | 1. Возможность заниматься музейным делом на уроках истории, КРК, МХК, обществознания, географии, биологии и во внеурочной деятельности |
| 5. Недостаточный уровень сформированностиумений исследовательской деятельности у школьников | 1. Введение курсов «Проектная и исследовательская деятельность», «Информационные технологии»  |
| 6. Отсутствие заинтересованности среди учащихся.Загруженность обучающихся уроками и домашними заданиями, а также разобщенность поколений ребят | 1. Проведение интересных интерактивных уроков, квестов, виртуальных экскурсий.2. Создание ситуации успеха.3. Моральное поощрение творческих ребят, объединенных единой идеей – **сохранить память!** |

**Возможности масштабирования идеи**

 Положительный опыт реализованного проекта предполагается распространить в музеях и школах г. Чебоксары, где есть заинтересованность краеведческой работой и творчеством. Планируем проводить экскурсии в братские музеи для воспитанников детских садов и обучающихся школ, студентов колледжей и вузов.

 Также планируем распространять проект путем организации семинаров, мастер-классов и лекций во время проведения ежегодных слетов поисковых отрядов Приволжского федерального округа.

 Эффективным способом распространения являются публикации по теме проекта на муниципальном, региональном и федеральном уровнях. Обязательным для исполнителей проекта является представление своего положительного опыта на сайте школы и города Чебоксары, через сетевые сообщества.

 Данный проект планируем реализовывать и продолжать дальше за счет привлечения спонсорской помощи и участия в грантовых проектах федерального уровня, участия в муниципальных и республиканских программах по развитию патриотического и поискового движения.

 Проект «Школьный музей: создаем историю вместе» будет развиваться и охватывать все большее количество школьников и молодежи, людей старшего поколения.

**Ожидаемые результаты у целевой группы**

 **(изменение модели поведения)**

Патриотическое воспитание должно стать одним из главных, ведущих звеньев в работе с детьми и молодёжью. И если не обращаться к прошлому страны, её истории, истокам, то связь времён может прерваться. Ознакомление подрастающего поколения с исторической и современной информацией о людях, которые высокими достижениями в спорте, науке, культуре, трудовыми и боевыми подвигами прославили имя родной страны, республики, школы будет содействовать формированию и развитию у молодёжи чувства гордости за соотечественников и государство в целом.

Результаты проекта активизируют и повысят интерес обучающихся и молодежи к изучению истории школы, города и Отечества, обеспечат формирование у молодежи моральной, психологической и физической готовности к защите Родины. При реализации проекта будут сформированы и развиты такие важные социально значимые качества, как гражданская зрелость, любовь к Отечеству, ответственность, чувство долга, верность традициям.

Привлекая молодежь к поисковой деятельности и участию в работе Музея истории школы, мы порождаем преемственность поколений. Память о защитниках Родины становится для них не пустым звуком, а становится смыслом жизни, врезается в память и сердце. Эта деятельность незаменима, она объединяет всех людей всех национальностей, конфессий, содействует повышению у населения культуры и уважения к погибшим, сближает старшее поколение и молодежь.

Проект соответствует Национальной доктрине образования до 2025 года, государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» и Основам государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года.

**Методы, способы измерения результатов успешности проекта**

Количественные показатели (востребованность проекта, охват всех субъектов образовательной деятельности, общественности, количество конкретных дел, мероприятий, экскурсий, выставок):

- показатели социального развития личности (динамика уровня развития личности: не умел – научился, не знал – узнал, не имел – приобрел, и т.п., качество продуктов социально-творческой деятельности (конкурсы научно-исследовательских работ; тематические выставки, конкурсы поделок, стенгазет, рисунков, презентаций, фотогазет; акции, экспедиции, походы), характер реализованных инициатив и др.);

- показатели социальной адаптации личности (снижение риска асоциальных явлений, повышение уровня социальной успешности участников);

- показатели общественного мнения (популярность проекта средствами общественного контроля через «Дни открытых дверей», конференции, круглые столы, семинары, проводимые администрацией школы, управлением образования, а также заинтересованность социальных партнеров, отклик в прессе и т.п.);

- технологические показатели (уровень организации в целом и отдельных мероприятий, четкость и эффективность управления, организационная культура участников);

- экономические показатели (соотношение затрат с социально-педагогическим эффектом, привлечение дополнительных материально-технических ресурсов).

 Также эффективность реализации проекта осуществляется на основе обобщенных оценочных показателей, включающих целенаправленность воспитательного проекта.

**Инструментарий:** анкетирование, наблюдение, собеседование, опросы, изучение документации.

**Количественные показатели**

* рост количества ребят в школе, участвующих в музейном движении (100);
* увеличение количества обучающихся, желающих участвовать в поисковой деятельности отряда «Будайка» (25);
* привлечение волонтеров-экскурсоводов (20);
* рост количества учителей, использующих возможности музея для проведения уроков по программе школьных предметов истории, географии, истории и культуры родного края, литературы и т.д., классных часов, квестов, других мероприятий воспитательного характера (15).
* увеличение количества мероприятий, проведенных на базе музея (9 крупных мероприятий).
* посещение музея обучающимися и сотрудниками школы (1400);
* рост числа детей, посещающих школьный музей, использующих фонды музея для подготовки научно-исследовательских работ, заданий по предметам школьной программы (250);
* посещение музея воспитанниками детских садов микрорайона, обучающимися других школ города, студентами сузов (900);
* посещение музея родителями (законными представителями) (500);
* посещение музея жителями и гостями республики (690);
* увеличение числа победителей и призеров, конкурсов разного уровня, связанных с профилем музея (10);
* обновление фондов музея, приобретение мультимедийного оборудования (см. в смете);
* создание Internet-версии (виртуального) школьного музея;
* усовершенствование форм урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования на базе музея.

**Качественные показатели**

* удовлетворение социального запроса на создание ресурсного центра духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания на базе школьного музея для развития социализации и воспитания обучающихся в социокультурном пространстве микрорайона МБОУ «СОШ №6» г. Чебоксары;
* объединение всех участников образовательного процесса единой идеей «СОХРАНИТЬ ПАМЯТЬ!»;
* повышение интереса к проводимым интерактивным урокам и занятиям, квестам и внеклассным мероприятиям;
* повышение уровня социальной успешности участников проекта «Школьный музей: создаем историю вместе!».
* положительная динамика уровня развития личности: не умел – научился, не знал – узнал, не имел – приобрел и т.п.
* активизация и повышение интереса учащихся к изучению истории Отечества, в том числе военной истории, к историческому прошлому нашей страны, ее героическим страницам, повышения уровня осознания необходимости сохранения памяти о великих исторических подвигах защитников Отечества;
* повышение интереса учащихся к изучению истории школы, знаменитых выпускниках, чьи имена хорошо известны общественности (спортсменах, музыкантах, ученых, художниках, актерах, руководителях общественных организаций и т.д.);
* обновление системы гражданско-патриотического воспитания с использованием ресурсов школьного музея;
* развитие материально-технической базы музея путем пополнения экспозиций музея школы новыми экспонатами, в том числе привезенными членами поискового отряда «Будайка» из Всероссийской «Вахты памяти»;
* повышение доступности использования фондов музея путем создания виртуального школьного музея для организации урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования. Разработка серии мультимедийных презентаций, дающих возможность проводить тематические виртуальные экскурсии;
* создание методических разработок по использованию коллекций школьного музея в урочной и внеурочной деятельности учителей-предметников, работе классных руководителей, педагогов дополнительного образования;
* наличие публикаций по теме проекта на муниципальном, региональном уровнях.
* повышение качества работы по гражданско-патриотическому воспитанию, а также по профессиональной ориентации учащихся и их привлечению к военной, военизированной, государственной службе;
* обеспечение формирования у молодежи моральной, психологической и физической готовности к защите Отечества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой гражданской ответственности.

***В итоге реализации проекта «Школьный музей: создаем историю вместе», «Живая память поколений» МБОУ «СОШ №6» г.Чебоксары станет центром гражданского и патриотического воспитания в микрорайоне школы и центром формирования личности, Гражданина и Патриота.***