**Аннотация к рабочей программе по ОБЖ 7-8 класс.**

В современном мире опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера стали объективной реальностью в процессе жизнедеятельности каждого человека. Они несут угрозу его жизни и здоровью, наносят огромный ущерб окружающей природной среде и обществу. Под культурой безопасности жизнедеятельности следует понимать способ организации деятельности человека, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение его жизни, здоровья и целостности окружающего мира. Предмет ОБЖ черезсобственную систему образовательных модулей реализует подготовку учащихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей их среде – природной, техногенной и социальной.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» направлен на формирование у учащихся активных и сознательных действий в настоящем и будущем, ориентированных на:

* улучшение собственного физического и психического здоровья;
* отказ в образе жизни от поведения, наносящего вред своему здоровью и здоровью окружающих;
* нетерпимое отношение к неправильному гигиеническому поведению других людей и к ухудшению условий окружающей среды, наносящих ущерб здоровью;
* сознательное участие в охране здоровья и формировании среды, способствующей здоровью, особенно условий труда и быта;
* адекватное поведение в случае болезни, особенно хронической, направленной на выздоровление.

**Цели курса «ОБЖ»:**

* формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества
* выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
* формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

**Задачи курса «ОБЖ»:**

* усвоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
* усвоение знаний об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
* развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
* развитие умений предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе

Структурная программа курса состоит из трех основных разделов: безопасность человека в опасных и чрезвычайных ситуациях, основы медицинских знаний, основы здорового образа жизни. Актуальность данной программы обусловлена тем, что в последнее время очевидна тенденция к ухудшению состояния здоровья населения России, а современную школу стали называть «школой болезней».

Изучение курса, позволяет обучающимся получить систематизированное представление о личном здоровье, здоровом образе жизни, здоровье населения, об опасностях, о прогнозировании опасных ситуаций, оценке влияния их последствий на здоровье и жизнь человека и выработке алгоритма безопасного поведения с учетом своих возможностей.

Содержание курса включает теорию здорового образа жизни, защиты человека в различных ситуациях, первой медицинской помощи, а также практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, правилам поведения в экстремальных ситуациях (через решение ситуационных задач, практических навыков эвакуации, занятий в игровой форме, изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций).

Учебный план основной общей школы на изучение предмета «ОБЖ» в 8 классе отводит 1 учебный час в неделю, за год 35 часов.

Результаты изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников». Требования направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Рубрика «**Знать/понимать**» включает требования к учебному материалу, который усваивается и воспроизводится обучающимися об основах здорового образа жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях, об оказании первой медицинской помощи.

Рубрика «**Уметь/владеть навыками**» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: анализировать и оценивать, действовать, использовать, соблюдать и т.д.

В рубрике «**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни**» представлены требования, нацеленные на обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

**Ожидаемый результат** обучения по данной программе в наиболее общем виде может быть сформулирован как ***способность выпускников правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера.***

**Требования к уровню подготовки выпускников**

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен

**Знать/понимать**

✓основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие;

✓потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;

✓меры безопасности при активном отдыхе в природных условиях;

✓основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства;

✓наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;

✓организацию защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Российской Федерации;

✓права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности;

✓рекомендации специалистов в области безопасности жизнедеятельности по правилам безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

✓приемы и правила оказания первой медицинской помощи.

**Уметь/владеть навыками:**

✓доступно объяснить значение здорового образа жизни для обеспечения личной безопасности и здоровья;

✓предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;

✓соблюдать правила дорожного движения в качестве пешехода, пассажира и водителя транспортного средства (велосипеда, мопеда);

✓действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очага возгорания;

✓соблюдать правила личной безопасности в криминогенных ситуациях и в местах скопления большого количества людей;

✓перечислить последовательность действий при оповещении возникновения угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;

✓пользовать средствами индивидуальной и коллективной защиты;

✓оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

**Использовать полученные знания и умения** в практической деятельности и повседневной жизни для:

✓выработки потребности в соблюдении норм здорового образа жизни,

✓невосприимчивости к вредным привычкам;

✓обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

✓безопасного пользования различными бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни;

✓подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях (походы выходного дня, ближний, дальний и международный туризм);

✓проявления бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника;

✓оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных или бытовых ситуациях.